

OCENA CAŁEGO TOKU STUDIÓW

Realizację procesu dydaktycznego na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Informatyki Politechniki Częstochowskiej określa ogólnouczelniana procedura **PU-2**.

Ankieta oceny całego toku studiów jest wypełniana przez studentów wszystkich kierunków studiów stacjonarnych, niestacjonarnych, doktoranckich oraz podyplomowych po zakończeniu toku studiów.

Dane zawarte w raporcie pozwalają uzyskać informację o opinii absolwentów Wydziału na temat perspektyw uzyskania odpowiedniej pracy oraz możliwości doskonalenia zawodowego w kontekście zdobytej wiedzy i umiejętności, jakości kształcenia, możliwości rozwoju indywidualnego, jakości obsługi, oferty socjalnej, infrastruktury i usług oferowanych przez Uczelnię, zadowolenia z ukończonych studiów, a także zaproponowanych przez badanych zmian w procesie kształcenia oraz jakości obsługi studentów. Uzyskane wyniki pozwalają również na potwierdzenie informacji o skuteczności podjętych działań naprawczych mających na celu eliminację nieprawidłowości wskazanych w poprzednich raportach.

W tabelach 1 i 2 przedstawiono wyniki analizy ankiet wypełnionych przez studentów kończących studia (obrona pracy dyplomowej w przypadku studiów I i II stopnia, obrona pracy doktorskiej lub egzamin końcowy w przypadku studiów podyplomowych) w dniach od 01.09.2021 r. do 30.06.2022 r. Ze względu na dobrowolność ankiety oraz w przypadkach, gdy w analizowanym okresie czasu na danym kierunku studiów obrony prac lub egzamin końcowy nie odbywały się, nie pozyskano żadnych ankiet.

Szczegółowe wyniki ankiety w rozbiciu na kierunek, poziom i formę studiów zamieszczone zostały w Załącznikach 14 i 15 Roczego Raportu Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Informatyki.

Tabela 1. Wnioski z analizy ankiet oceny całego toku studiów – studia I, II i III stopnia

Kierunek	Liczba ankiet	Wnioski
Informatyka techniczna i telekomunikacja	0	brak
Inżynieria mechaniczna	0	brak
Inżynieria biomedyczna	0	brak
Matematyka	0	brak
Matematyka stosowana i technologie informatyczne	0	brak
Informatyka	78	Respondenci wskazują na potrzebę zmian zwłaszcza w programach kształcenia (wprowadzenie nowych przedmiotów lub modyfikacja istniejących, na których studenci będą mogli zapoznać się z nowymi technologiami wykorzystywanymi aktualnie na rynku pracy, zwiększenie ilość przedmiotów obieralnych oraz większa elastyczność w ich doborze, większa ilość zajęć praktycznych) oraz sposobie kształcenia (kadra dydaktyczna bardziej otwarta na potrzeby studentów, znająca i wykorzystująca nowe technologie, przywiązująca większą wagę do prezentacji możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej, niż znajomości samej wiedzy teoretycznej, pokazująca, w jaki sposób, korzystać z różnego rodzaju źródeł informacji oraz ucząca analitycznego, elastycznego, kooperatywnego

		i twórczego myślenia, rozwijająca u studentów kompetencje miękkie).
Mechanika i budowa maszyn	7	Respondenci wskazują na potrzebę dostosowania oferty edukacyjnej Uczelni do aktualnych potrzeb rynku pracy, konieczność zmian w programach kształcenia (więcej zajęć praktycznych) i sposobie kształcenia (rozwijanie umiejętności miękkich), a także zwrócenia uwagi kadry dydaktycznej na podniesienie poziomu trudności zajęć dydaktycznych i stawianych wymagań oraz zwiększenie możliwości kontaktu ze studentami m.in. w trakcie konsultacji. Wyniki ankiety wskazują zapotrzebowanie na prowadzenie zajęć/szkoleń przygotowujących do poruszania się po rynku pracy oraz możliwość uzyskania kompetencji zawodowych i społecznych wymaganych przez rynek pracy. Respondenci zwracają uwagę na problemy z zapleczem gastronomicznym w obrębie Uczelni.
Mechatronika	2	Respondenci wskazują na potrzebę zmian w programach kształcenia (więcej zajęć praktycznych) oraz podjęcia działań ułatwiających im poruszanie się po rynku pracy po ukończeniu Uczelni.
Energetyka	4	Respondenci wskazują na potrzebę zmian w programach kształcenia (więcej zajęć praktycznych) oraz w sposobie kształcenia (rozwijanie umiejętności miękkich, podniesienie poziomu trudności zajęć dydaktycznych), a także podjęcia działań ułatwiających im poruszanie się po rynku pracy po ukończeniu Uczelni.

Tabela 2. Wnioski z analizy ankiet oceny całego toku studiów – studia podyplomowe

Kierunek	Liczba ankiet	Wnioski
Wymagania i kompetencje międzynarodowego inżyniera spawalnika (IWE)	0	brak
Materiały i technologie przetwórstwa tworzyw sztucznych	0	brak