

## OCENA HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Głównym celem hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Informatyki jest dążenie do systematycznej poprawy ich jakości pod względem merytorycznym i metodycznym. Ocenie podlegają wszystkie osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne, nauczyciele akademicy i doktoranci prowadzący zajęcia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia oraz na studiach podyplomowych raz w semestrze (pod warunkiem prowadzenia zajęć). Terminy hospitacji ujęte są w harmonogramach sporządzanych przez kierowników jednostek, którzy zobowiązani są również do sporządzania odpowiednich raportów. Raport przesyłany jest do Dziekana oraz do Przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. ZJK. Aspekty oceny hospitowanych zajęć ujęto w arkuszu hospitacji zajęć dydaktycznych w Politechnice Częstochowskiej (Księga jakości, załącznik 1 procedury PU-1). Ocena zajęć dotyczy:

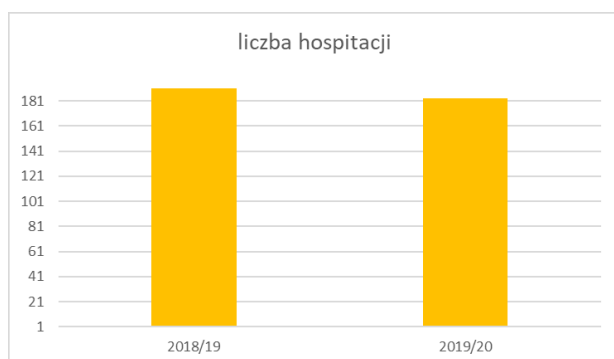
- realizacji założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- przygotowania prowadzącego do zajęć i merytorycznej poprawności zajęć,
- strategii realizacji zajęć dydaktycznych (dobór odpowiednich metod i technik nauczania, wykorzystanie środków i materiałów dydaktycznych, dobór formy pracy studentów, wykorzystanie czasu zajęć, nawiązywanie kontaktu ze studentami i ich aktywizacja, kontrola i ocena studentów),
- osobowości nauczyciela w kontakcie ze studentami,
- formalnej oceny zajęć.

Analiza wyników hospitacji zajęć dydaktycznych ma na celu zapewnienie jak najwyższej jakości kształcenia na wydziale.

Ogółem w roku akademickim 2018/2019 przeprowadzono 183 hospitacje (w roku poprzednim - 191 hospitacji) na studiach I, II i III stopnia. Hospitowani nauczyciele akademicy pod względem merytorycznym, metodycznym oraz wykorzystania nowoczesnych środków przekazu realizowali w sposób prawidłowy zajęcia dydaktyczne, na co wskazują wysoka średnia: 4,97. Szczegółowe dane za rok 2019/2020 przedstawiono w tabeli 1 w odniesieniu do roku poprzedniego.

Tabela 1. Zestawienie liczby i średniej ocen hospitacji za lata 2018/2019 i 2019/2020

Jednostka organizacyjna	Rok 2019/2020				Rok 2018/2019	
	Semestr zimowy		Semestr letni		Semestr zimowy	
	Liczba hospitacji	Średnia ocen hospitacji	Liczba hospitacji	Średnia ocen hospitacji	Liczba hospitacji	Średnia ocen hospitacji
Katedra Technologii i Automatykacji	33	4,98	1	5,0	35	5
Katedra Matematyki	30	4,99	-	-	33	5
Katedra Inteligentnych Systemów Informatycznych	4	4,95	26	4,96	31	5
Katedra Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn	18	5,0	-	-	21	5
Katedra Maszyn Ciepłych	26	4,99	8	5,0	35	4,91
Katedra Informatyki	33	4,88	4	4,65	36	4,92
<b>Razem</b>	<b>144</b>	<b>4,97</b>	<b>39</b>	<b>4,9</b>	<b>191</b>	<b>4,97</b>

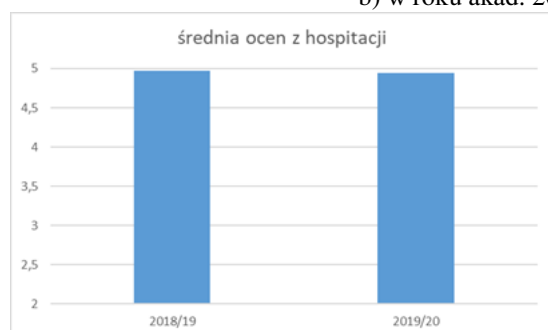


a)

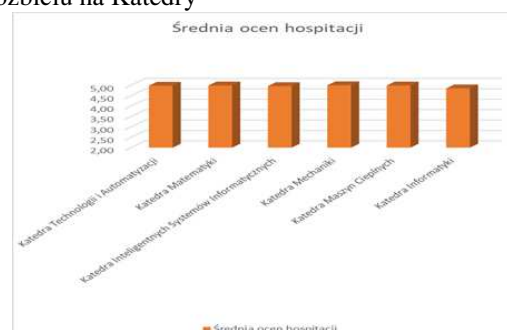


b)

Rys. 1. Liczba hospitacji przeprowadzonych na WIMiI a) w latach 2018/19 i 2019/20, b) w roku akad. 2019/20 w rozbiciu na Katedry



a)



b)

Rys. 2. Średnia ocen uzyskanych z hospitacji przeprowadzonych na WIMiI a) w latach 2018/19 i 2019/20, b) w roku akad. 2019/20 w rozbiciu na Katedry

Na podstawie przeprowadzonej hospitacji zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2019/2020, można stwierdzić, że wysoko oceniono:

- zgodność treści zajęć z programem przedmiotu,
- realizację założonych efektów kształcenia na zajęciach,
- przygotowanie hospitowanych do zajęć,
- dobór i wykorzystanie środków dydaktycznych,
- terminowość i punktualność prowadzenia zajęć,
- nawiązywanie kontaktu z ze studentami i ich aktywizację.